



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

Fundo Municipal de Educação e Cultura, 06.080.583/0001-94



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

MAGNA JOVINA COSTA BARATA



### Problema Resumido

A carência de livros adequados compromete a qualidade do ensino nas instituições de educação infantil das escolas no município de Buriti do Tocantins, sendo necessário aquisição de livros para educação infantil que só pode ser fornecido por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



## DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A carência de livros adequados nas instituições de educação infantil do município de Buriti do Tocantins compromete a qualidade do ensino oferecido às crianças. Esta situação se reflete diretamente na capacidade de ensino e aprendizagem, dificultando o acesso ao conhecimento de forma adequada e integral. A ausência de um acervo bibliográfico apropriado limita as oportunidades de desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, prejudicando sua formação inicial e comprometendo suas trajetórias escolares futuras.

As escolas da rede municipal têm enfrentado dificuldades em oferecer materiais didáticos que atendam às demandas pedagógicas contemporâneas, tendo em vista que os recursos disponíveis não são suficientes ou não estão alinhados com as diretrizes curriculares. Essa inadequação ao contexto educacional impede a implementação de práticas pedagógicas diversificadas e eficazes, fundamentais para o estímulo à curiosidade e ao amor pela leitura desde os primeiros anos de vida escolar.



A aquisição de livros adequados torna-se, portanto, uma necessidade premente e não pode ser suprida por fornecedores não especializados, devido à especificidade do conteúdo, à abordagem visual e ao desenvolvimento de habilidades necessárias para a faixa etária atendida. É imperativo que essa demanda seja atendida por produtores ou representantes comerciais exclusivos, pois apenas eles possuem a garantia de fornecimento de materiais que atendam padrões de qualidade exigidos para essa fase de educação.

Atender a essa necessidade é crucial sob a perspectiva do interesse público, uma vez que promove não só o aprimoramento do ensino nas instituições educacionais, mas também contribui para a formação integral das crianças, preparando-as para um futuro mais promissor. O fortalecimento da educação infantil é um investimento essencial que traz retorno significativo para a sociedade, uma vez que cidadãos bem formados são a base para um desenvolvimento social e econômico sustentável. Portanto, a aquisição de livros adequados deve ser considerada uma prioridade estratégica para o município de Buriti do Tocantins.



#### REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A necessidade de aquisição de livros adequados para as instituições de educação infantil do município de Buriti do Tocantins é fundamental para a melhoria da qualidade do ensino. A seguir, são apresentados os requisitos que a solução contratada deve atender, garantindo a seleção da proposta mais vantajosa e a plena satisfação da demanda identificada.

Requisitos da solução contratada:

1. Os livros devem ser destinados ao público da educação infantil, abrangendo idades de 0 a 6 anos.
2. Todas as obras oferecidas devem estar em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assegurando a adequação pedagógica dos conteúdos.
3. Os livros devem ser novos e nunca utilizados, apresentando capas, páginas e encadernação em perfeitas condições.
4. As obras devem ser produzidas por editoras ou autores reconhecidos no mercado educacional, com comprovada experiência na produção de material didático para a educação infantil.
5. O conteúdo dos livros deve incluir temas diversos, como literatura infantil, ciências, artes, e desenvolvimento emocional e social, promovendo uma formação integral das crianças.
6. Os livros devem ser ilustrados, utilizando papel de alta gramatura e impressão colorida, garantindo durabilidade e atratividade para o público-alvo.
7. O fornecedor deve apresentar um plano de atendimento e entrega que assegure a distribuição dos livros às instituições de educação infantil dentro do prazo de 30 dias após a assinatura do contrato.
8. O fornecedor deverá garantir a assistência técnica necessária durante o período de vigência do contrato, oferecendo suporte à implementação e ao uso dos materiais nas instituições.
9. Todos os livros devem vir com uma descrição detalhada em relação ao conteúdo, faixa etária recomendada e objetivos de aprendizagem.
10. O fornecedor deve apresentar comprovação de que possui os direitos autorais das obras ou autorização adequada para sua distribuição, evitando qualquer violação de propriedade intelectual.



11. Deve haver garantia mínima de um ano contra defeitos de impressão e encadernação, bem como possibilidade de troca ou reposição dos livros em caso de falhas constatadas.
12. O processo de fornecimento deve respeitar normas de sustentabilidade, preferencialmente utilizando materiais recicláveis ou com certificação ambiental adequada.

Esses requisitos visam assegurar que a aquisição dos livros esteja alinhada com a qualidade educacional desejada, contribuindo para a formação de crianças bem preparadas e estimuladas em suas experiências educativas.



## SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

### Soluções Disponíveis para a Aquisição de Livros para Educação Infantil

#### 1. **\*\*Compra Direta a Editoras Especializadas\*\***

- Vantagens:
  - Acesso a um portfólio diversificado de livros pedagógicos.
  - Possibilidade de adquirir títulos exclusivos que atendem melhor às diretrizes pedagógicas locais.
  - Suporte e consultoria por parte das editoras na escolha dos materiais.
- Desvantagens:
  - Custo elevado, podendo comprometer o orçamento destinado à educação.
  - Prazos extensos para entrega, dependendo da disponibilidade dos produtos.
  - Dependência da política de preços das editoras, sem margem de negociação.

#### 2. **\*\*Aquisição via Distribuidores Exclusivos\*\***

- Vantagens:
  - Variedade de produtos de diferentes editoras em um único fornecedor, facilitando a aquisição.
  - Condições e descontos específicos para compras em grande volume.
  - Suporte técnico e logístico fornecido pelo distribuidor.
- Desvantagens:
  - Menor controle sobre a qualidade específica dos livros selecionados.
    - Possível limitação na personalização dos pedidos, conforme as necessidades específicas das instituições.
  - Dependência da capacidade logística do distribuidor na entrega.

#### 3. **\*\*Plataformas Online de Venda de Livros Educacionais\*\***

- Vantagens:
  - Ampla gama de opções com facilidade de comparação de preços e títulos.
  - Possibilidade de compra imediata e com entregas em prazos reduzidos.
  - Facilidade de acesso a resenhas e análises de outros usuários sobre os produtos.
- Desvantagens:
  - Risco de qualidade variada nos livros oferecidos; dificuldade em garantir a conformidade pedagógica.
  - Necessidade de pesquisa adicional para verificar a adequação ao currículo escolar.



- Ausência de suporte presencial, dificultando consultas e orientações.

4. **\*\*Parcerias com ONGs ou Instituições Educacionais\*\***

- Vantagens:

- Possibilidade de obter livros de forma gratuita ou a baixo custo, por meio de doações ou intercâmbios.

- Estímulo à formação de uma rede colaborativa entre instituições educacionais.

- Acompanhamento contínuo da qualidade dos materiais recebidos, se bem estabelecida a parceria.

- Desvantagens:

- Disponibilidade limitada de livros e variação na qualidade.

- Dependência da boa vontade e interesses da ONG ou instituição parceira.

- Processo demorado para formalizar e manter as parcerias ativas.

Análise Comparativa

1. **Compra Direta a Editoras:** É a solução mais viável em termos de qualidade e adequação aos objetivos educacionais, mas apresenta custo elevado e prazo de entrega longo, o que pode afetar o planejamento.

2. **Aquisição via Distribuidores Exclusivos:** Oferece um meio equilibrado entre variedade de opções e suporte. Contudo, a qualidade dos livros pode ser um ponto a ser considerado.

3. **Plataformas Online:** Proporciona rapidez e conveniente pesquisa de preços. No entanto, isso pode comprometer a qualidade e relevância pedagógica dos materiais adquiridos.

4. **Parcerias com ONGs:** Pode ser uma solução econômica, mas depende muito da oferta disponível e pode resultar em uma qualidade inconsistente dos livros recebidos.

Considerando os aspectos analisados, a compra direta a editoras especializadas e a aquisição via distribuidores exclusivos se destacam em termos de adequação à proposta pedagógica, enquanto as plataformas online oferecem eficiência e agilidade. As parcerias, embora promissoras, podem carecer da constância necessária para garantir a qualidade do acervo educativo.



**DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO**

A escolha da solução de compra direta a editoras especializadas para a aquisição de livros destinados à educação infantil no município de Buriti do Tocantins é fundamentada em várias considerações técnicas, operacionais e econômicas que se inter-relacionam e asseguram a máxima eficiência na utilização dos recursos públicos.

Em termos técnicos, as editoras especializadas oferecem produtos que são desenvolvidos especificamente para atender às necessidades das instituições de ensino infantil. Esses livros são



elaborados levando em consideração aspectos pedagógicos e psicológicos que favorecem a aprendizagem das crianças. A qualidade do conteúdo, junto com formatos adequados e ilustrações atraentes, desempenha um papel crucial no estímulo ao interesse das crianças pela leitura desde os primeiros anos. A compatibilidade desses livros com as diretrizes educacionais locais e nacionais é outro fator importante, pois garante que o material seja alinhado com a proposta curricular vigente. Além disso, a facilidade de implementação dessa solução está atrelada à logística de fornecimento, uma vez que a compra direta possibilita um processo simplificado e mais ágil de entrega, minimizando interrupções nas atividades escolares aliadas à necessidade premente de renovação e adequação dos acervos bibliográficos.

Os benefícios operacionais incluem o suporte contínuo que as editoras podem oferecer após a venda dos livros, como treinamentos para educadores sobre como utilizar os materiais de forma eficiente em sala de aula, além de assistência técnica para solucionar dúvidas ou problemas que possam surgir durante o uso dos livros. A escalabilidade é igualmente uma vantagem, pois a possibilidade de aquisição de novos volumes ou edições revisadas é facilitada pelo relacionamento direto com especialistas, permitindo que futuras aquisições sejam feitas com base nas experiências e feedbacks obtidos no decorrer do uso.

Ainda, do ponto de vista econômico, a compra direta a editoras especializadas apresenta um custo-benefício significativo. Embora possa haver uma percepção de custo inicial elevado na aquisição de livros de qualidade, a realidade é que esse investimento traz retornos substanciais em termos de aprendizado e desenvolvimento cognitivo dos alunos. A qualidade do material didático impacta diretamente na formação de hábitos de leitura e na construção do saber, resultando em um melhor desempenho escolar e contribuindo para a redução da evasão e aumento da taxa de alfabetização no município. A abordagem focada em recursos apropriados e eficazes propicia não apenas uma melhoria imediata na situação do acervo, mas também repercutirá positivamente na comunidade escolar como um todo, refletindo no futuro educacional das crianças e, por consequência, no bem-estar social do município.

Assim, a opção pela compra direta a editoras especializadas representa uma estratégia coerente, buscando garantir um acesso à educação de qualidade, alinhada às necessidades específicas das instituições de ensino infantil em Buriti do Tocantins, e posicionando-se como um investimento seguro em capital humano e social.



## QUANTITATIVOS E VALORES

### ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	ACERTA BRASIL - Plus - EF1 - 1º ano	UND	93,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
2	ACERTA BRASIL - Plus - EF1 - 2º ano	UND	159,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
3	ACERTA BRASIL - Plus - EF1 - 3º ano	UND	114,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
4	ACERTA BRASIL - Plus - EF1 - 4º ano	UND	138,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
5	ACERTA BRASIL - Plus - EF1 - 5º ano	UND	154,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00



Valor Total

R\$ 0,00



## PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A decisão de não parcelar a contratação para a aquisição de livros adequados para as instituições de educação infantil em Buriti do Tocantins é justificada por diversos aspectos técnicos e operacionais. Primeiramente, a natureza da demanda exige uma combinação específica de obras que atendam aos critérios pedagógicos definidos pelas instituições de ensino, de forma a garantir a qualidade e a coerência do material didático. O parcelamento poderia acarretar a entrega fragmentada de materiais, comprometendo a integração e a continuidade das atividades educacionais.

Além disso, o processo de compra direta a editoras especializadas requer um planejamento eficiente, onde o volume total da aquisição assegura negociações mais vantajosas em termos de preço e prazos. O parcelamento poderia dificultar essas negociações, levando a uma possível desvalorização do investimento público e à dificuldade em garantir a troca ou manutenção da qualidade dos livros adquiridos ao longo do tempo. Isso geraria não apenas impactos financeiros, mas também prejuízos à execução pedagógica.

Por fim, ao optar pela contratação integral, favorece-se o atendimento imediato às necessidades das escolas e, conseqüentemente, aprimora-se a eficiência no uso dos recursos públicos. A entrega de um lote completo de livros à rede de ensino proporciona um suporte uniforme e contínuo ao processo educativo, evitando lacunas que poderiam prejudicar tanto o aprendizado das crianças quanto a própria gestão do material educativo nas instituições. Portanto, a não realização do parcelamento se justifica como uma estratégia que alinha os interesses públicos à efetividade da contratação.



## RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de livros adequados para a educação infantil nas escolas do município de Buriti do Tocantins representa uma solução eficaz para promover a qualidade do ensino. A economicidade desse processo será maximizada por meio da escolha de um fornecedor que ofereça produtos com um custo-benefício superior, garantindo que os recursos financeiros investidos gerem resultados significativos em termos de aprendizado e desenvolvimento das crianças. A oferta exclusiva desses livros permitirá negociar condições mais favoráveis, como descontos e condições de pagamento flexíveis, o que contribui diretamente para a redução de custos e para um melhor aproveitamento dos recursos públicos.

Além disso, a otimização dos recursos humanos disponíveis ocorrerá por meio do envolvimento de equipes pedagógicas e administrativas nas fases de seleção, compra e implementação dos novos materiais. Essas equipes poderão dedicar-se a atividades mais estratégicas, utilizando seu tempo de forma mais produtiva no apoio ao desenvolvimento educacional, uma vez que a aquisição de livros de



qualidade atenderá a demanda e evitará retrabalhos futuros relacionados à reposição de materiais inadequados.

Por fim, a aquisição centralizada de livros específicos também facilita a gestão de estoque e distribuições, pois reduz a fragmentação de compras, permitindo que os recursos materiais sejam utilizados de maneira mais eficiente. Essa abordagem sistemática ajuda a garantir que todos os alunos tenham acesso uniforme e equitativo aos materiais didáticos necessários, promovendo uma educação mais inclusiva e de qualidade. Assim, a proposta de contratação não apenas atende à demanda imediata, mas também reflete um investimento responsável e sustentado no futuro educacional do município.



#### **PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS**

A administração da Prefeitura Municipal de Buriti do Tocantins deve adotar uma série de providências operacionais e estruturais para garantir a aquisição eficaz de livros para educação infantil, considerando que essa é uma solução específica que visa melhorar a qualidade do ensino nas instituições de educação infantil locais. Primeiramente, é essencial realizar um levantamento detalhado dos tipos de livros que atendem às necessidades pedagógicas das escolas, assegurando que as obras propostas estejam alinhadas aos conteúdos curriculares e ao desenvolvimento infantil. Essa análise deve envolver profissionais da área de educação, como pedagogos e professores, para garantir que os materiais escolhidos sejam adequados.

Adicionalmente, a seleção de fornecedores deverá ser baseada em critérios rigorosos de qualidade, confiabilidade e experiência no fornecimento de livros educativos. Para isso, recomenda-se a realização de visitas ou reuniões com as editoras, produtoras e representantes comerciais exclusivos, possibilitando uma avaliação mais aprofundada dos produtos oferecidos, incluindo amostras das obras que demonstram a qualidade gráfica e textual, além da abordagem pedagógica utilizada.

Uma vez estabelecidos os fornecedores e os produtos, será necessário planejar um cronograma de entrega dos livros que considere o início do ano letivo, evitando assim descontinuidades no processo educacional. Para garantir a boa gestão dos contratos e a efetiva fiscalização do cumprimento das obrigações contratuais, é recomendada a designação de servidores específicos responsáveis pela monitoramento e avaliação das entregas, garantindo que os livros recebidos estejam em conformidade com o que foi contratado. Essa designação deve ser acompanhada de um treinamento específico para esses servidores na área de gestão de contratos de fornecimento educacional, dado que esse tipo de ação requer conhecimento sobre as particularidades do material didático.

Por fim, recomenda-se a elaboração de um plano de comunicação que envolva os gestores escolares e professores, de modo que todos os envolvidos no processo educativo possam conhecer as novas aquisições e sua importância para o desenvolvimento pedagógico das crianças. Essa estratégia não apenas maximiza a utilização dos livros adquiridos, mas também promove uma melhor integração



entre a administração e as escolas, contribuindo para o sucesso do projeto educacional e para a melhoria geral da qualidade do ensino nas instituições de educação infantil em Buriti do Tocantins.



## CONTRATAÇÕES CORRELATAS

No contexto da análise da necessidade de contratações correlatas e/ou interdependentes para a aquisição de livros adequados para as instituições de educação infantil em Buriti do Tocantins, é necessário destacar que não há contratações adicionais que devem ser realizadas antes da contratação da solução escolhida. A aquisição dos livros, sendo específica e voltada para suprir a carência identificada, possui um caráter autônomo que dispensa prévias contratações correlatas.

Embora a qualidade dos serviços educacionais possa ser influenciada por fatores como infraestrutura e capacitação de profissionais, essas questões não se apresentam como pré-requisitos diretos à contratação dos livros. As necessidades de manutenção e adequações prediais nas escolas, embora importantes, não são dependentes da aquisição dos livros, portanto, não configuram uma interdependência técnica ou operacional que demande atenção imediata nesta fase.

Assim, a ênfase deve permanecer na aquisição dos livros cujo fornecimento está restrito a fornecedores específicos, com o objetivo claro de atender à demanda das instituições de educação infantil. Se posteriormente surgirem necessidades relacionadas ao acompanhamento da implementação dos materiais adquiridos, estas poderão ser abordadas em novas etapas, mas neste momento, considerando a especificidade da solução proposta, fica clara a ausência de contratações correlatas necessárias que precisem preceder a aquisição dos livros. A contratação em si abrange diretamente a resolução do problema identificado, garantindo que as crianças tenham acesso ao material adequado para o desenvolvimento educacional.



## IMPACTOS AMBIENTAIS

Ao analisar os possíveis impactos ambientais relacionados à aquisição de livros para a educação infantil da Prefeitura Municipal de Buriti do Tocantins, é fundamental identificar os principais efeitos que essa contratação pode ocasionar, bem como as medidas mitigadoras adequadas. A produção e o transporte de livros envolvem diversos aspectos que podem gerar impactos ao meio ambiente, especialmente em relação ao consumo de papel e energia.

Um dos principais impactos ambientais associados à compra de livros é o uso de papel, que contribui para o desmatamento e a degradação ambiental. Para mitigar esse impacto, recomenda-se priorizar a aquisição de livros produzidos com papel proveniente de fontes sustentáveis, como madeira de reflorestamento ou papel reciclado. Além disso, é importante avaliar a possibilidade de formatos digitais, que podem reduzir significativamente a demanda por papel.



Outro impacto relevante refere-se ao consumo de energia nas etapas de produção e transporte dos livros. Para minimizar esse efeito, deve-se considerar fornecedores que adotem práticas eficientes em termos energéticos, como a utilização de energia renovável em seus processos produtivos. Isso não apenas reduz a pegada de carbono associada à fabricação dos livros, mas também promove a eficiência energética no abastecimento das escolas.

Adicionalmente, a logística reversa deve ser uma prática contemplada na contratação de livros. Implementar um sistema de devolução de livros danificados ou em desuso poderá contribuir para a redução de resíduos e promover a reciclagem. O fornecedor, ao assumir a responsabilidade pela devolução, pode criar um ciclo que permita a reutilização de materiais, minimizando a necessidade de novas matérias-primas e diminuindo os impactos associados ao processo produtivo.

Por último, a conscientização e educação ambiental nas instituições de ensino sobre a importância da correta destinação de livros e outros materiais pedagógicos são essenciais. Programas voltados para a sensibilização dos alunos e professores sobre práticas sustentáveis podem ampliar a eficácia das medidas mitigadoras e fomentar uma cultura de respeito ao meio ambiente dentro das escolas.

Em suma, ao considerar os impactos ambientais relacionados à aquisição de livros para a educação infantil em Buriti do Tocantins, é possível implementar uma abordagem integrada que valorize a sustentabilidade, a eficiência energética e a responsabilidade na gestão de resíduos, permitindo uma melhoria significativa na qualidade do ensino sem comprometer o meio ambiente.



## CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Buriti do Tocantins - TO, 8 de Novembro de 2024

---

HONNY CAYRES DE BRITO

Diretor de Compras

28/2023