



2022 RELATÓRIO DE GESTÃO BURITI DO TOCANTINS

Secretaria Municipal de Educação

Resumo

O relatório apresenta diversos projetos e ações de educação desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação ao longo de 2022. Os projetos foram alinhados ao Plano Municipal de Educação e muitos foram financiados pelo Fundo Municipal de Educação. Destacamos a importância de tornar a educação inclusiva e equitativa. Abordamos as dificuldades enfrentadas pelo setor educacional devido à pandemia em todo o mundo mas município conseguiu aumentar ligeiramente seu índice de aprovação em relação ao ano anterior, graças aos esforços conjuntos e realização projetos. Por fim, ressaltando as melhorias na infraestrutura, a comodidade dos alunos, o aumento nas matrículas e a expectativa de crescimento no IDEB.

Raimunda Alice Leocádio Barbosa
Secretaria Municipal de Educação



Sumário

1. Introdução.....	2
2. Projetos realizados	3
2.1. A Acolhida às crianças e entrega de uniformes	3
2.2. Material Pedagógico e Kits Escolares	4
2.3. Datas comemorativas e Eventos Culturais	5
2.4. Atividades Extracurriculares	7
2.4. Formação Continuada de Professores e Servidores	8
2.5. Cursos técnicos.....	9
2.6. Transporte Escolar.....	9
2.7. Sala de Aula Itinerante	9
2.8. Reformas e Construções.....	10
3. Indicadores antes e depois da realização de cada projeto	11
4. Indicadores por área de atuação e análise do desempenho de cada área	13
Recursos Humanos:.....	13
Infra-estrutura:.....	13
Patrimônio Adquirido:.....	14
5. Conclusão geral do desempenho do fundo e recomendações para o próximo período	15



1. Introdução

O presente relatório apresenta diversos projetos e ações de educação que foram desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação ao longo de 2022. Esses projetos foram alinhados ao Plano Municipal de Educação, e muitos deles foram financiados pelo Fundo Municipal de Educação, Executivo Municipal e subsídios do Governo Federal. Os principais projetos são os seguintes:

Acolhida das crianças e entregar dos uniformes escolares: Em 2022, todas as escolas municipais se esforçaram para receber bem seus alunos. Além disso, uniformes escolares foram distribuídos a todos os alunos.

Material Pedagógico e Kits Escolares: A disponibilização de materiais pedagógicos é fundamental para o sucesso da educação. Embora a distribuição dos kits escolares não tenha sido possível devido a problemas com os fornecedores, foram feitos esforços para apoiar os alunos carentes com materiais básicos. Foi concluído o processo de licitação para distribuição dos kits escolares, que serão distribuídos em 2023.

Datas Comemorativas e Eventos Culturais: as datas comemorativas são uma estratégia utilizada para mobilizar famílias e setores da sociedade civil para assumir a educação como responsabilidade de todos e aumentar o controle social sobre o cumprimento de políticas públicas educacionais. Essas datas são utilizadas para trabalhar valores, cultura, história, arte e outros aspectos relevantes da sociedade, estimular a criatividade, a imaginação e a reflexão dos alunos. São eventos que promovem a solidariedade, a cooperação e o respeito às diferenças, oportuniza aos alunos o trabalho em equipe, o compartilhamento de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

A Secretaria Municipal de Educação está empenhada em melhorar a educação e atingir as metas propostas pelo Plano Municipal de Educação em conjunto com o Plano Nacional de Educação. Esses projetos e ações destacam a importância de tornar a educação inclusiva e equitativa, oferecendo oportunidades a todos os alunos, independentemente de sua origem social, e promovendo um ambiente educacional acolhedor e estimulante.

Abordaremos as dificuldades enfrentadas pelo setor educacional devido à pandemia em todo o mundo, especialmente em municípios pequenos como Buriti do Tocantins, onde a qualidade do serviço de internet é precária e não atende toda a população. Isso forçou a adoção de atividades remotas, o que trouxe desafios para alunos e professores, como a falta de interação pessoal e a perda da dinâmica da sala de aula. Apesar dos obstáculos, o município conseguiu aumentar ligeiramente seu índice de aprovação em relação ao ano anterior, graças aos esforços conjuntos e projetos para envolver a comunidade e acompanhar o desempenho escolar dos alunos. Ressaltamos também a queda brusca no Índice de Evolução da Educação Básica em 2021, mas acreditamos que a situação melhorará com o trabalho desenvolvido em 2022. Por fim, o destacamos as melhorias na infraestrutura, a comodidade dos alunos, o aumento nas matrículas e a expectativa de crescimento no IDEB.

2. Projetos realizados

Pensando na melhoria da educação e no cumprimento das metas propostas pelo Plano Municipal de Educação em consonância com o Plano Nacional de Educação, a secretaria desenvolveu diversos projetos e ações ao longo do ano de 2022. Ações que foram previamente planejadas e alinhadas ao Projeto Político Pedagógico de cada escola.

Todos os projetos foram, em sua maioria, custeados pelo Fundo Municipal de Educação, pelo Executivo Municipal e por convênios recebidos do Governo Federal.

Destacaremos a seguir as principais ações que contaram sempre com o apoio incondicional de todo o corpo docente das escolas municipais e com o apoio do executivo municipal e de parceiros como as demais secretarias municipais.

2.1. A Acolhida às crianças e entrega de uniformes

A acolhida às crianças é um ponto de suma importância, pois passa à criança o interesse pelo convívio e o desejo de frequentar a escola e conseqüentemente aprender. Nesse momento é construído a primeira impressão, é feito alvorecer no íntimo da criança a simpatia pela escola e pela equipe. Em 2022 todas as Unidades e suas respectivas equipes empenharam-se para executar essa tarefa com muito esmero e trouxeram bons resultados.

Para validar a acolhida e garantir a disseminação de uma identidade escolar com mais equidade a gestão distribuiu uniforme escolar para as crianças da rede municipal de ensino. O Uniforme escolar é uma forma de padronização das crianças, caracterizando-os como responsabilidade municipal, facilitando a identificação dessa criança através do uniforme além do que a família demonstra claramente uma grande satisfação em receber.



Acolhimento Volta às Aulas



Entrega de Uniformes Escolares

2.2. Material Pedagógico e Kits Escolares

Fomentar o uso de material pedagógico é fundamental para o sucesso da educação. Isso porque o material pedagógico é uma ferramenta valiosa que ajuda a complementar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, o uso de material pedagógico pode contribuir para tornar as aulas mais dinâmicas, motivadoras e interativas, despertando a curiosidade e o interesse dos alunos pelo conteúdo abordado.

Outra vantagem é que o material pedagógico pode ser usado para acompanhar o desenvolvimento e os avanços dos alunos, fornecendo uma base sólida para a avaliação do aprendizado. Isso permite aos professores identificar as dificuldades de cada aluno e desenvolver estratégias de ensino personalizadas que atendam às suas necessidades específicas.

Além disso, o uso de material pedagógico é uma forma de democratizar o acesso à educação, tornando-a mais acessível e inclusiva. Isso porque o material pedagógico pode ser usado para adaptar o ensino a diferentes modalidades e níveis de habilidade, possibilitando que alunos com necessidades especiais e diferentes estilos de aprendizagem tenham acesso ao mesmo conteúdo.

Para deixar a educação ainda mais inclusiva e com equidade o ideal é que estivéssemos também distribuído material escolar em forma de kits, o que não foi possível realizar devido a impasses com licitações e fornecedores. No entanto sempre amparamos os alunos mais carentes com o material básico e concluímos o processo de licitação para a distribuição de kits escolares no ano de 2023.



2.3. *Datas comemorativas e Eventos Culturais*

A secretaria de educação trabalha de forma alinhada com o plano municipal de Educação, em relação às datas comemorativas, é o momento utilizado para cumprir a estratégia 7.27:

“mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais”. (Plano Municipal de Buriti)

As datas comemorativas são momentos importantes na prática pedagógica, pois oferecem oportunidades para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem de maneira lúdica e significativa. Na rede municipal usamos essas datas e seus temas para trabalhar valores, cultura, história, artes e outros aspectos relevantes da sociedade, além de estimular a criatividade, a imaginação e a reflexão dos alunos.

Aproveitamos esses momentos para promover a integração entre os alunos e a comunidade escolar, fomentando a solidariedade, a cooperação e o respeito às diferenças. Isso porque as atividades relacionadas a essas datas foram desenvolvidas de maneira coletiva, proporcionando aos alunos oportunidades para trabalhar em equipe, compartilhar conhecimentos e desenvolver habilidades sociais e emocionais.

Ao longo de 2022 tivemos vários eventos promovidos e de alguma forma fomentado pela Secretaria de Educação, envolvendo todas as escolas da rede e a comunidade. Destacamos a seguir os principais:

- Páscoa - A distribuição de ovos e apresentações culturais;
- Aniversário da Cidade – comemoramos com o estudo da nossa história, o pronunciamento de habitantes mais velhos e apresentações culturais das escolas remontando o tema.
- Festa Junina – Festa de valor social e econômico, com participação massiva da comunidade, de escolas da rede estadual e de público das cidades vizinhas.
- Folclore – O tema foi estudado e debatido em todas as unidades escolares, e culminou na realização das atividades como: músicas, cartazes, danças, cantigas de rodas, brincadeiras e apresentações envolvendo o tema.
- Semana do Meio Ambiente – A equipe escolar trabalhou dentro e fora da sala de aula juntamente com as crianças, as melhores formas de desenvolver o tema em cada faixa etária. Ensinaram a amar verdadeiramente a natureza e ter prazer em frequentar um ambiente cercado pelas belezas naturais. As crianças viram que somos parte da natureza que devemos desempenhar o nosso papel para que ela seja preservada e continue nos fornecendo tantos benefícios de forma gratuita.
- Independência do Brasil – para rememorar o importante momento para a nação, tivemos as tracionais apresentações, desfiles dos personagens históricos, índios,

príncipes e princesa, bandas sinfônicas e fanfarra que encantaram o público e fascinaram os pais ao ver os filhos brilharem e receberem aplausos.

- Dia da Criança – Nessa data a secretaria de educação executou a ação que fora anteriormente planejada com o objetivo de incluir e motivar a criança a ter prazer em permanecer na escola, transformando nossos alunos em estrela principal. Para isso, as escolas foram enfeitadas e transformadas em ambiente alegre e divertido.
- Festa do Babaçu – Um festival de cultura apresentado e organizado pela secretaria de educação, com a intenção de ser inserido no calendário cultural do Tocantins. Um projeto que inicia com pesquisas na sala de aula e se estende à comunidade com apresentações de danças, comidas típicas, artesanato, teatro, e até mesmo a promoção de cursos gratuitos para a comunidade.

Todos esses eventos demandam custos que, de forma organizada, e previamente programada são providos pela Secretaria de Educação e em alguns momentos com patrocínio de outros fundos públicos ou privados.

Como diz a própria redação do PME esses momentos também servem para “incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias”. (Estratégia 2.9 do PME).



Alguns eventos: Dia do Meio Ambiente, 7 de Setembro, Festas Juninas, Dia das Crianças



2.4. Atividades Extracurriculares

Com o objetivo de oferecer aos estudantes a oportunidade de explorar seus interesses e paixões, através de esportes música ou artes, a Secretaria implantou programas de atividades extracurriculares que permitiram aos estudantes experimentarem novas coisas e descobrirem suas verdadeiras habilidades e talentos.

As atividades desenvolvidas devem-se ao cumprimento do que fora previsto no PME nas suas estratégias 2.12 e 2.13:

“2.12) oferecer atividades extracurriculares de incentivo e estímulo ao desenvolvimento das habilidades dos estudantes, inclusive mediante certames e concursos nacionais, estaduais e municipais; 2.13) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional”.

Essas atividades extracurriculares tornaram-se uma importante fonte de aprendizado prático. Os estudantes tiveram a oportunidade de aplicar seus conhecimentos e habilidades em situações reais e de aprender de forma lúdica e divertida.

O projeto englobava prática esportiva (futebol, handebol e atletismo), ballet, música instrumental e coral.

A grande maioria dos alunos, principalmente em função da pandemia vivida anteriormente, tiveram aulas de reforço no contra turno, para recuperar a aprendizagem que por algum motivo tenha ficado defasada em relação aos outros colegas.

O município firmou parceria com projeto DNA do Brasil Talentos, um programa do Instituto de Desenvolvimento e Capacitação (IDECACE) voltado para estudantes do ensino fundamental e médio, que tem como objetivo desenvolver habilidades técnicas e socioemocionais por meio de atividades lúdicas e interativas.

O programa é desenvolvido em parceria com escolas públicas e privadas de todo o país e oferece atividades extracurriculares que complementam a formação dos estudantes. As atividades são divididas em três áreas principais: Tecnologia, Empreendedorismo e Cidadania.





Ballet, Coral e atividades extracurriculares

2.4. Formação Continuada de Professores e Servidores

A promoção das formações está prevista no Plano Municipal de educação em suas metas 1.7, 2.7, 5.6, 16.7, para fazer cumprir o plano e para garantir que os professores e demais servidores estejam sempre atualizados e capacitados a oferecer o melhor ensino aos seus alunos, foram realizadas, ao longo de 2022, ____ encontros de formação continuada no município, sendo ____ com professores e ____ com os demais profissionais. A formação continuada permite que os professores aprimorem seus conhecimentos e habilidades, além de conhecerem e compartilharem novas metodologias e técnicas de ensino, acompanhando as tendências e inovações na educação.

A formações foram realizadas de formas presenciais, webinars e workshops. Foram momentos de oportunidade para que os professores compartilhem suas experiências e aprendam uns com os outros. Além disso, eles têm acesso a recursos e ferramentas atualizadas que podem ser usadas em sala de aula para tornar o ensino mais eficaz e enriquecedor.

A formações foram realizadas para o desenvolvimento profissional dos professores, permitindo que eles cresçam em suas carreiras e sejam reconhecidos por suas habilidades e competências. Procuramos sempre ajudar os professores a se manterem motivados e comprometidos com sua profissão, o que é fundamental para garantir a qualidade do ensino que eles oferecem.

Em suma, os momentos de formação continuada da equipe pedagógica foram cruciais para garantir que a escola esteja sempre atualizada e que seus professores e demais servidores possam oferecer o melhor ensino possível aos seus alunos.





2.5. Cursos técnicos

Em parceria com o Instituto Federal do Tocantins, campus de Araguatins, o município apoiou com estrutura física e recursos profissionais a implantação de Cursos Técnicos no município.

Foram formadas 5 turmas em 2022, atendendo 135(cento e trinta e cinco) alunos nos cursos de Serviços Públicos, Meio Ambiente, Administração, Informática Básica e Agronegócio. Os cursos são ministrados de forma EAD e o município disponibiliza o polo e dois profissionais pra ficar na tutoria e organização.

Desse modo mais uma importante estratégia do Plano Municipal de Educação foi realizada, estratégia da meta 15:

15.9) fomentar, em regime de colaboração, a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério; (PME Buriti do Tocantins)

2.6. Transporte Escolar

O Município recebe o recurso e executa o Programa Nacional de Transporte Escolar, em parceria com os governos federais e estaduais. Em 2022 foram 4 (quatro) veículos da frota própria e 7(sete) veículos de terceiros. Ao todo foram atendidos 282 alunos das redes municipal e estadual.

O município para cumprimento da estratégia 11.7: “criar programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos (as) estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio, em rede pública de ensino”, disponibilizou ônibus para estudantes que cursavam cursos técnicos em instituições públicas nas cidades vizinhas. E também para o transporte para as provas de vestibulares públicos nessas mesmas instituições e provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.

2.7. Sala de Aula Itinerante

Para cumprir o PME o município realizou chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, e promoveu busca ativa de alunos para Educação de Jovens e Adultos. Todos os passos dessa busca resultaram no projeto chamado Sala de Aula Itinerante, que tem como principal objetivo oportunizar aos habitantes da zona rural, de idade avançada, recuperar o tempo perdido e cursar a educação básica.

O piloto do Projeto foi desenvolvido no PA Ouro Verde e no PA Santa Cruz, mobilizando professores e secretaria de educação desde a captação até ao ensino diversificado e variado, dando total atenção ao aluno sem que ele precise se deslocar depois de um dia árduo de trabalho até a escola, poupando seu tempo e sua disposição.



Como resultado da ação 40 alunos ficaram pré matriculados para cursar a Educação de Jovens e Adultos no primeiro e segundo segmento em 2023.



2.8. Reformas e Construções

Atualmente para melhorar a infraestrutura da Rede estamos construindo uma creche tipo B, a obra está com percentual executado de 89,93%. E vai oferecer melhores condições aos alunos e atender integralmente a meta 1 do Plano Municipal de Educação:

“Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos”.

Em 2022 foi inaugurada a Escola Municipal Amiguinhos de Jesus no Distrito de Centro dos Ferreira e realizada reformas e melhorais na Escola Municipais Luiz Gonzaga de Sousa, principalmente no quesito acessibilidade. Outra obra de relevância foi a reconstrução de toda a Escola Municipal PA Canaã.



Escola PA Canaã



Escola Municipal Luiz Gonzaga de Souza



Escola Amiguinhos de Jesus: Antes



Escola Amiguinhos de Jesus: Depois

3. Indicadores antes e depois da realização de cada projeto

A pandemia trouxe muitas dificuldades para o setor educacional em todo o mundo, para municípios pequenos como Buriti do Tocantins, onde a qualidade do serviço de internet é precário e não atende toda a população, os impactos foram ainda maiores.

A falta de acesso às tecnologias e à internet para muitos alunos obrigou a adoção das atividades remota, o que trouxe a ausência de interação pessoal e a perda da dinâmica da sala de aula. A educação remota pode ser solitária e desmotivadora para muitos alunos, especialmente para aqueles que preferem aprender de forma mais interativa. Além disso, a falta de contato pessoal com os professores e colegas pode dificultar o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais importantes.

A pandemia também trouxe desafios para os professores, que precisaram se adaptar rapidamente a uma nova forma de ensinar. Muitos professores têm pouca experiência em ensino remoto e precisam aprender rapidamente a usar novas tecnologias e a adaptar seus métodos de ensino para o formato virtual. Isso pode ser estressante e desafiador para alguns professores, especialmente aqueles que preferem o ensino presencial.

Em resumo, a pandemia trouxe muitas dificuldades para a promoção da educação no município de Buriti, apesar da necessidade de adotar o ensino remoto. No entanto, com dedicação e esforço de todos, foi possível superar esses obstáculos e garantir que a educação continuasse sendo fornecida de forma segura.

Os números mostram que tivemos prejuízo, e provavelmente seriam bem maiores se nem o ensino remoto tivesse sido instaurado.

Na tabela abaixo é possível observar os índices de aprovação dos últimos 4 anos. Conseguimos aumentar, embora que muito pouco (3,1%), o índice de aprovação de 2022 em relação a 2021. Acreditamos que a evolução foi fruto do esforço em conjunto e dos projetos desenvolvidos para envolver a comunidade na prática pedagógica e acompanhar cada vez mais o desempenho escolar dos nossos alunos.

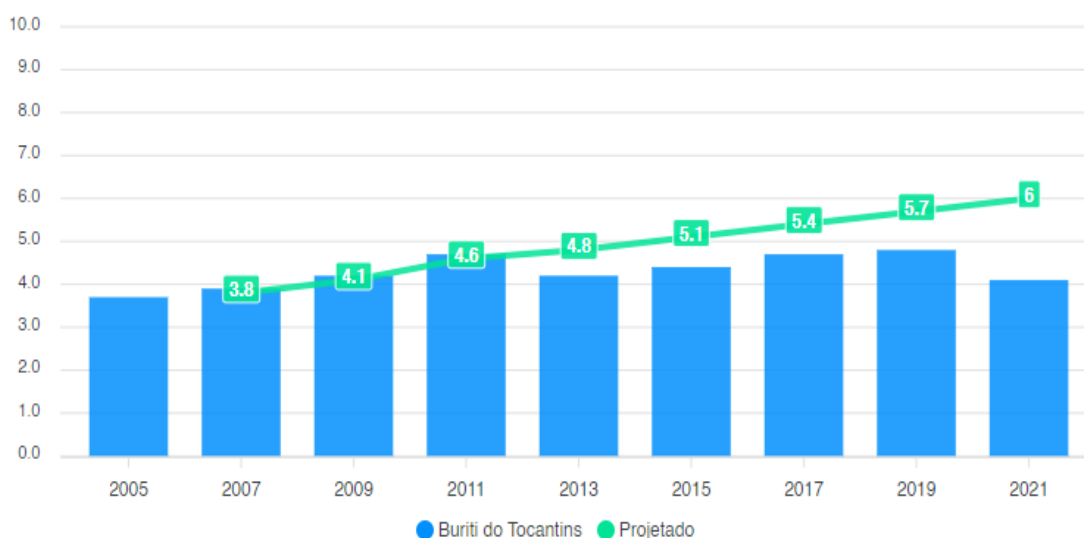


ANO	REPROVADO	ABANDONO	APROVADO
2022	4,0	1,2	94,8
2021	8,3	0,0	91,7
2020	3,2	0,6	96,2
2019	5,3	0,1	94,6

Tabela 1: Índice de aprovação – Fonte: INEP - SEMEC

Quanto ao Índice de Evolução da Educação Básico, no gráfico abaixo, podemos observar que tivemos uma brusca queda em 2021, período em que a pandemia e o déficit de ensino teve seu ápice. No entanto, todas as atividades realizadas em 2022 e que continuarão em 2023 buscam essa recuperação e aguardamos a aplicação das avaliações para corroborar as expectativas quanto ao bom trabalho que estamos desenvolvendo.

Evolução do IDEB



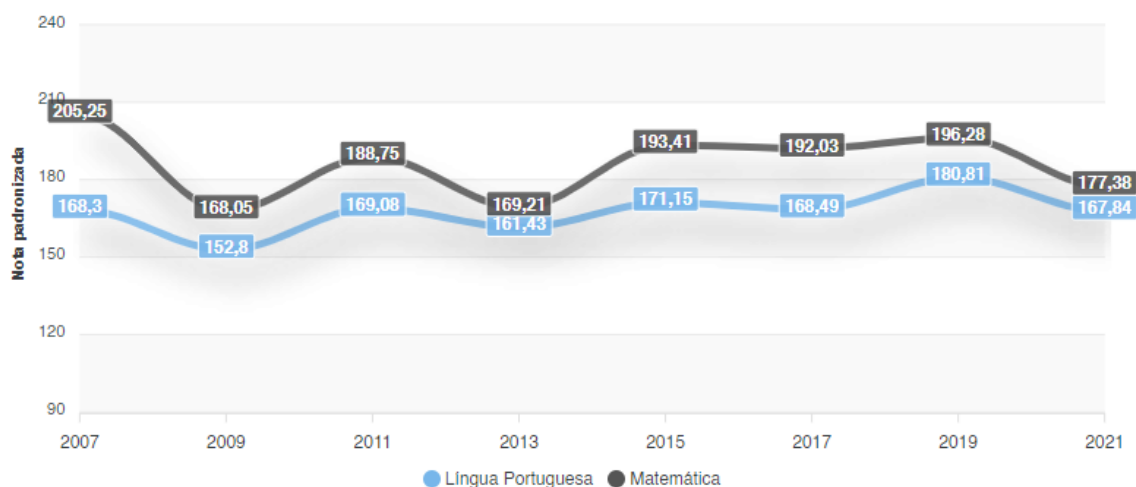
Fonte: IDEB 2021, INEP.

Gráfico 1: Evolução do IDEB, Mensurado e Projetado

As notas do SAEB de 2021 nos deixou muito abaixo da expectativa, mas como dito antes o desempenho medíocre foi principalmente devido ao período pandêmico e esperamos melhorar esses índices nas avaliações que serão aplicadas em 2023, colhendo os frutos do trabalho desenvolvido em 2022.



Evolução nota SAEB



Fonte: IDEB 2021, INEP.

Outro índice relevante que certamente melhorou e que veremos na próxima avaliação nacional é o índice de Alfabetização da População o projeto Sala de Aula Itinerante motivou a população a buscar a escolar e os frutos já estão sendo colhidos em 2023, foram 45 novas matrículas no início deste ano.

Em suma, o que podemos apontar de imediato é a melhoria na infraestrutura, possibilitando mais comodidade aos alunos, melhoria nos índices de aprovação e aumento das matrículas em 2023. Fica a expectativa de um crescimento no índice do IDEB que será medido esse ano.

4. Indicadores por área de atuação e análise do desempenho de cada área

Recursos Humanos:

Número Professores Efetivos: 98

Número de Professores Contratados: 23

Professores com escolaridade nível superior: 100%

Demais Servidores: 77

Infraestrutura:

Quantidade de Escola Construídas/Reconstruídas : 2

Quantidade de Salas Melhoradas: 4

Outros serviços realizados: Reforma Elétrica (Luiz Gonzaga)



BURITI DO TOCANTINS – TO
SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E CULTURA
CNPJ: 06.080.583/0001-94



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
E CULTURA
DE BURITI DO TOCANTINS

Patrimônio Adquirido:

Notebooks/Desktops: 10

Aparelhos de Ar Condicionado: 5

Geladeira: 3

Freezer: 2

Outros: Caixa de Som Acústica



5. Conclusão geral do desempenho do fundo e recomendações para o próximo período

Foram muitos os desafios enfrentados pelo setor educacional durante a pandemia, com a necessidade de adoção de atividades remotas que trouxeram a ausência de interação pessoal e perda da dinâmica da sala de aula. A falta de acesso às tecnologias e à internet para muitos alunos foi um problema ainda maior em cidades com infraestrutura limitada. No entanto, a adoção do ensino remoto foi necessária para garantir a continuidade do ensino, apesar dos obstáculos.

Os indicadores mostram que houve um aumento na taxa de aprovação em 2022 em relação a 2021, embora pequeno, indicando que os projetos desenvolvidos para envolver a comunidade na prática pedagógica e acompanhar o desempenho escolar dos alunos tiveram impacto positivo.

O IDEB sofreu uma brusca queda em 2021, mas há expectativas de que os projetos implementados em 2022 e que continuarão em 2023 possam recuperar o desempenho escolar. A melhoria na infraestrutura, incluindo a construção/reconstrução de escolas, melhoria de salas e reforma elétrica, além da aquisição de recursos como notebooks/desktops, aparelhos de ar condicionado, geladeiras e freezers, contribuirão para garantir mais comodidade aos alunos e professores.

O aumento no índice de alfabetização da população, incentivado pelo projeto Sala de Aula Itinerante, foi outro ponto positivo. Em suma, apesar dos desafios, o esforço e a dedicação conjunta permitiram superar obstáculos e garantir que a educação continuasse sendo fornecida de forma segura.